

## **II. Charakteristika školy**

Vzhledem k tomu, že budova mateřské školy byla uvedena do provozu v roce 1965 bylo na této budově provedeno během let mnoho úprav. Její technický stav je dobrý, ale vzhledem k letům je třeba provádět různé úpravy a opravy tak, aby její provoz vyhovoval současným požadavkům a normám na provoz mateřské školy.

Budova je jednopatrová, v přízemí se nachází prostory pro třídu nazývanou „Motýlci“ s kompletním hygienickým vybavením a samostatným vchodem.

Dále se zde nachází vlastní kuchyně školy s příslušnými sklady a sociálním vybavením pro zaměstnance školní jídelny, dvě šatny pro děti ostatních dvou tříd, ředitelna, prádelna se sušárnou a kotelná s plynovým a solárním zařízením.

V prvním patře se nachází třída „Sluníček“ a „Květiněk“, jejíž prostory byly zvětšeny po stavebních úpravách zrušením původního kabinetu pomůcek. Mezi třídami je umístěna přípravná jídelna.

K MŠ patří také zahradní domek spojený s verandou se třídou „Motýlků“, který slouží k ukládání hraček a nářadí pro děti při pobytu dětí na školní zahradě a zároveň jako sklad různého materiálu.

Školní zahrada je prostorná, jdou zde pevné i zatravněné plochy. Zahrada je osázena původními dřevinami. Součástí zahrady je bylinková zahrádka, pískoviště, skluzavka, houpačky, dřevěné domečky, hřiště pro pozemní hry. Vybavení zahrady je přizpůsobeno daným normám pro provozování těchto zařízení a jak dřeviny tak vybavení jsou pravidelně kontrolovány příslušným revizorem. O zatravněné a osázené plochy pečuje Obecní úřad Čejkovice. Ve spolupráci s OÚ bylo požádáno Životní prostředí o dotaci a přebudování zahrady na přírodní zahradu, rekonstrukce proběhne v roce 2014.

Do mateřské školy můžeme dle stanovení Krajské hygienické stanice přijímat 56 dětí od roku 2012. jako celek je přizpůsobena potřebám počtu přijímaných dětí, je dbáno na to, aby všechna zařízení byla zdravotně nezávadná a bezpečná. Vybavení materiály, hračkami a pomůckami je průběžně doplňováno a je vázáno na rozpočet MŠ.

V roce 2009 proběhla rekonstrukce budovy – zateplení pláště v rámci dotace OÚ.

V roce 2013 proběhla rekonstrukce elektřiny celé budovy.

## **III.Charakteristika vzdělávacího programu**

### **Kamínek**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání jsme se snažili vytvořit dle našich podmínek a možností.

Vycházeli jsme z analýzy, absolvovaných školení, z návštěv jiných škol, studií literatury a na základě zájmu a vlastních zkušeností.

#### **Rámcové cíle v souladu s RVP PV jsou**

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. Osvojení hodnot
3. Získání osobních postojů

#### **Zároveň směřují k vytváření klíčových kompetencí**

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a personální
5. kompetenci činnostní a občanské

#### **Způsoby a prostředky naplňování cílů**

Je zaměřen na zdraví jednotlivých dětí a výchovu návyků zdravého životního stylu., na ekologickou výchovu a logopedickou prevenci a individuální procvičování řeči s dětmi s narušenou komunikační schopností.

Rozvíjí osobní schopnosti a dovednosti jednotlivců, tak aby při odchodu do ZŠ byly děti fyzicky, sociálně, citově i rozumově připravené na roli školáka.

Třídy jsou promyšleně vybaveny různými druhy hraček, pomůcek, které rozvíjí jejich zručnost, pohotovost a představivost dětí.

Vytváříme prostředí poskytující dětem pocit bezpečí, jistoty, rozvíjíme jejich schopnost spolupracovat a dorozumět se, rozumět svým pocitům a soucítit s druhým.

Usilujeme o to, aby vztah mezi dospělým a dětmi navzájem byl založen na základě partnerství a vzájemnosti.

Ve svém výchovném programu rozvíjíme rovnoměrně všechny vrozené dispozice dítěte.

V mateřské škole se učíme děláním, experimentováním, vlastním prožitím všech činností i událostí.

Zaměřujeme se na poznávání vztahů a souvislostí mezi jevy, na systémy a jejich fungování ne na učení jednotlivým poznatkům.

Základem časového uspořádání dne jsou zásady zdravé životosprávy.

Zajišťujeme dětem jistotu pravidelnosti, která pomáhá se lépe orientovat i přizpůsobit náročnému pobytu ve větší skupině vrstevníků a zároveň pružné přizpůsobení okamžité situaci a potřeby jednotlivce.

Vedeme děti k rozlišování zdravého a nezdravého nejen v jídle, ale i ostatních jednotlivých aktivitách.

Vychováváme děti k vědomí osobní odpovědnosti za vlastní zdraví a za stav svého nejbližšího okolí. Ve své práci usilujeme o to, aby se naše mateřská škola stala místem pohody, kde jsou rozvíjeny a podporovány všechny potřeby a projevy dětí s důrazem na respektování individuálních i věkových zvláštností všech dětí.

#### VZDĚLÁVACÍ PRIORITY:

- rozvoj aktivní tvořivosti dítěte
- dostatek estetické činnosti
- sdílet zájem, ale i odpovědnost o společenství třídy, školy, vesnice
- kriticky myslet a umět vybírat, nést odpovědnost, řešit problémy
- slovně vyjádřit své pocity a názory
- rozšiřování a aktivní používání slovní zásoby
- provádění logopedické prevence – předcházení poruchám řeči
- individuální procvičování hlásek řeči
- rozvoj pohybových aktivit
- vedení k pěknému vztahu k přírodě
- zprostředkování kontaktu dětí s přírodou